

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα – επίσκεψη στο «Κρατικό Μουσείο Άουσβιτς-Μπίρκεναου»

Την Τετάρτη 3 Μαΐου, στην αίθουσα Γαλάτεια Σαράντη του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στο πλαίσιο της ολοκλήρωσης του εκπαιδευτικού προγράμματος και μαθητικού διαγωνισμού της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων και του Εβραϊκού Μουσείου Ελλάδος, "Το Παιδί θύμα του Ολοκαυτώματος", πραγματοποιήθηκε η απολογιστική συνάντηση, 'αποθεραπεία' και συζήτηση, όπως λέγεται, για τους μαθητές/τριες και τους υπεύθυνους εκπαιδευτικούς από σχολεία της Αθήνας και ένα Λύκειο του Αγρινίου, που διακρίθηκαν στον διαγωνισμό και συμμετείχαν στην εκπαιδευτική επίσκεψη στο «Κρατικό Μουσείο Άουσβιτς-Μπίρκεναου» στην Πολωνία, με την παρουσία του υπουργού Κώστα Γαβρόγλου. Ανάμεσά τους βρίσκονταν και οι μαθήτριες της Β τάξης του σχολείου μας Δανάη Κουντούρη και Φωτεινή Τερζάκη μαζί με την επιβλέπουσα καθηγήτρια Αικ. Αθανασίου. Στον διαγωνισμό και την επίσκεψη στην Πολωνία συμμετείχαν και διακρίθηκαν και άλλοι δύο μαθητές του σχολείου μας, οι Κώστας Γκοζντάρης και Γιάννης Γλυκός, επίσης, της Β τάξης, που δεν παρευρέθηκαν στην εκδήλωση. Οι μαθητές/τριες παρουσίασαν με αυθόρμητο και άμεσο λόγο, όπως τους ζήτησε ο υπουργός, τις εμπειρίες από την επίσκεψή τους και, αμέσως, μετά, ο Κ. Γαβρόγλου, τόνισε μεταξύ άλλων, τρία πράγματα:





«Πρώτον, στη βάση όλου αυτού είναι μία απόφαση που πρέπει να πάρουμε ως πολίτες και είμαι σίγουρος ότι η μεγάλη πλειοψηφία από σας την έχει πάρει. Είμαστε όλοι το ίδιο ή δεν είμαστε; Και οι χοντροί και οι αδύνατοι, και οι μαύροι και οι άσπροι, όσες είναι κουρεμένες με διαφορετικό τρόπο και το λέω γιατί ο ρατσισμός είναι ένα φοβερό δηλητήριο. Εδώ, λοιπόν, στη βάση του ήτανε ότι κάποιοι ήτανε οι καλοί του κόσμου και κάποιοι τα καθάρματα. Αυτή η διαφοροποίηση συνεχίζει να υπάρχει και στις μέρες μας και, δυστυχώς, και στη χώρα μας. Αυτό είναι ένα από τα πράγματα που πρέπει να το έχουμε ως βασική μας αρχή.

Δεύτερο, ένα από τα πράγματα που συνήθως δεν συζητάμε είναι πως κατάφεραν οι Γερμανοί να συμβιβαστούν με το παρελθόν τους. Αυτό είναι μία πολύ σύνθετη διαδικασία. Εδώ, εμείς μεταξύ μας, μπορεί να έχεις κάποια διαφορετική άποψη για τον Μέγα Αλέξανδρο και μπορεί να γίνει ο χαμός επειδή για κάτι που έγινε πριν 2.000 χρόνια να σου πει κάποιος μην το αγγίζεις αυτό το θέμα ... το έθνος, το γένος, όλο το πακέτο. Εδώ οι Γερμανοί μετά αποφάσισαν ως κοινωνία να αντιμετωπίσουν το παρελθόν τους. Πολύ δύσκολα πράγματα. Πολύ δύσκολο να ξέρεις ότι ο παππούς σου ήτανε NAZI. Και σήμερα αυτοί οι άνθρωποι το συζητάνε με έναν τρόπο, το συζητάνε με φίλους τους από το Ισραήλ, οι Ισραηλινοί πάνε στη Γερμανία . Θέλω να σας πω ότι αυτά είναι κατακτήσεις της Δημοκρατίας κι αυτό ας το κρατήσουμε.



Τρίτον και τελευταίο, όταν θα είσαι αντιμέτωπος με τέτοια απόλυτα μεγέθη, γιατί αυτό που έχει γίνει με το *Ολοκαύτωμα* είναι το απόλυτο, κάνει τη σύγκριση με άλλα πράγματα και λέει ότι τα άλλα αυτά πράγματα δεν είναι τόσο κακά ως προς αυτό. Θα πρέπει τα ιστορικά πράγματα να τα κατανοούμε μέσα στην πραγματικότητα, στην οποία έχουμε γίνει και είναι λάθος να τα συγκρίνουμε. Πρέπει να καταλάβουμε το *Ολοκαύτωμα* τότε, γιατί και πως έγινε. Επίσης, πρέπει να καταλάβουμε σήμερα τι γίνεται. Τι γίνεται όταν κάποιος περπατάει από τη Δαμασκό και έρχεται στη Σάμο; Ξέρουμε τι σημαίνει αυτό; Ξέρουμε τι σημαίνει να έχεις αγκαλιά σου ένα παιδί κι ένα στην κοιλιά σου και να κάνεις αυτό το δρόμο; Δεν το συγκρίνω, γιατί δεν πρέπει να το συγκρίνουμε! Αλλά στη βάση, επιμένω στη βάση όλων αυτών των πραγμάτων είναι αυτό το δηλητήριο που λέγεται ρατσισμός, και ο ρατσισμός δεν είναι μόνο θέμα χρώματος, ούτε θέμα θρησκείας, κι ο καθένας μέσα του όταν έχω κάποια συμπεριφορά που την κάνω λίγο για χιούμορ ή αστεϊάκι, μήπως κρύβει κάποιον άλλο εαυτό; Γιατί κι όλοι αυτοί, βγήκαν από δίκαια και μάθαιναν κλασική μουσική, είχανε φοβερή φιλοσοφία, ήταν μορφωμένοι άνθρωποι. Η μόρφωση δεν είναι το μόνο χαρακτηριστικό. Κάτι έγινε, και ούτε μπορεί να έγινε επειδή είναι Γερμανοί, γιατί, αυτό κι αν είναι ρατσιστικό! Κάτι έγινε. Είναι αυτό που είπα και πριν, το μελετάμε, το διαβάζουμε και προσπαθούμε να το καταλάβουμε»

Πηγή: Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων